



Premessa

La Legge di riforma del sistema dell'Istruzione 107/2015 all'art.1 comma 56 ha previsto, con D.M. n. 851 del 27/10/2015, l'adozione del Piano Nazionale Scuola Digitale. Attraverso questa opportunità la scuola si rinnova cercando di utilizzare gli stessi linguaggi dei digital natives: si dota di strutture e di strumenti tecnologici disponibili per gli insegnanti e per l'amministrazione ma soprattutto rende digitali le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

In particolare si mira a perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze,
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della scuola,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e la cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete.

La figura dell'animatore digitale nasce con l'obiettivo di (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) si rivolge specificatamente a tre ambiti in particolare:

Formazione interna

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica:

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative:

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Prof.ssa Maria Lucia Antonini

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta Prof.ssa Maria Lucia Antonini presenta la relazione di quanto fatto in fase preliminare nel corso dell'Anno Scolastico 2015/2016 e di seguito propone il proprio piano di intervento per il triennio 2016-2019.

Naturalmente sia le azioni che i tempi potrebbero subire variazioni in relazione alla normativa ancora non definita e alle esigenze d'Istituto.

ATTIVITA' SVOLTE NELLA FASE PRELIMINARE A.S. 2015-2016	
FORMAZIONE INTERNA	<p>Partecipazione al corso di Formazione specifica per Animatore Digitale (prevista dal PNSD) Azione #25.</p> <p>Coordinamento e partecipazione al gruppo di supporto per docenti e segreteria per l'utilizzo dell'applicazione del registro elettronico.</p> <p>Partecipazione (come Animatore Digitale) alla comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</p> <p>In raccordo con il D.S. individuazione e costituzione del primo nucleo del gruppo di lavoro "Team Digitale"</p>
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<p>Coordinamento con il DS, il DSGA con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</p> <p>Attivazione in fase sperimentale della funzionalità di prenotazione on-line del Registro Elettronico per i colloqui mattutini scuola-famiglia.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei sui temi e per l'attuazione del PNSD: Coordinamento attività finanziate (PON Lan-Wan) e partecipazione al gruppo di progetto per la presentazione – come capofila- delle seguenti iniziative ("Promozione alla cittadinanza Digitale", "Biblioteche Innovative") in partenariato con alcune scuole della rete.</p> <p>Analisi e progettazione della struttura del nuovo sito web istituzionale della scuola da implementare al fine di ottimizzare sia la comunicazione con le famiglie ed il territorio, sia la dematerializzazione dei documenti, oltre che adeguarlo alle nuove direttive in termini trasparenza e accessibilità (siti della P.A.)</p> <p>Organizzazione dell'evento INTERNET DAY (per la commemorazione dell'anniversario della nascita di Internet in Italia) e attività formativa/di sensibilizzazione dei concetti di Cittadinanza Digitale e dei rischi e pericoli della rete: Computer Crime.</p>
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<p>Ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto in particolare riguardo la gestione del Sito Internet Istituzionale e delle infrastrutture di rete e dei servizi di ISP.</p> <p>Analisi di mercato, acquisizione dei nuovi servizi di hosting per la gestione del sito web, installazione, configurazione del nuovo ambiente e porting del sito esistente sulle nuove macchine.</p> <p>Installazione, configurazione e gestione del servizio di mail interna, ai fini di ottimizzare il flusso informativo sia tra le varie componenti di sistema (Dirigenza, Segreteria, Amministrazione, Corpo Docente), sia all'interno dell'organizzazione delle funzioni strumentali alla didattica.</p> <p>Installazione e configurazione della piattaforma multimediale per l'E-learning (MOODLE) sul server della scuola ed accessibile dal sito dell'Istituto, da utilizzare per una didattica conivisa e classi virtuali e come strumento per l'attuazione di attività trasversali di formazione, di supporto all'attività di Alternanza Scuola Lavoro e a quella di recupero in itinere di debiti formativi oltre che per l'utilizzo di nuove metodologie nella didattica curricolare di</p>

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Prof.ssa Maria Lucia Antonini

	<p>ciascuna disciplina.</p> <p>Coordinamento – sotto la direzione del DS ed in raccordo con i referenti amministrativi, progettista e collaudatore - della gestione del progetto PON finanziato per il completamento del cablaggio di tutte le aule dell'istituto alla rete internet, in modo da alleggerire la rete WiFi esistente e poterla così destinare alla didattica (anche eventualmente con modalità BYOD (Bring Your Own Device), cioè l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche (espressamente prevista dall'azione #6 del PNSD), per le quali si attendono le linee guida del Miur/Agid.</p> <p>Avviata una selezione dei software di supporto a metodologie didattiche che prevedano l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e comunicative, da proporre ai docenti dell'istituto in seminari e workshop di aggiornamento e formazione specifici nel corso della prossima annualità.</p>
--	---

ATTIVITA' PREVISTE OGNI ANNO	
FORMAZIONE INTERNA	<p>Formazione specifica per Animatore Digitale (prevista dal PNSD) Azione #25</p> <p>Partecipazione dell'Animatore Digitale alla comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</p> <p>Azione di segnalazione di eventi /opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Sessione formativa utilizzo registro elettronico per docenti di nuova nomina (funzionalità base)</p> <p>Workshop per tutti i docenti inerenti: l'utilizzo di testi digitali, l'adozione di metodologie didattiche innovative, l'utilizzo di pc, tablet nella didattica, strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali, Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD), strumenti informatici per l'organizzazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro, flipped classroom, didattica per competenze Azione #25</p>
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<p>Coordinamento con il DS, il DSGA con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</p> <p>Ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto e sua eventuale integrazione /revisione</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</p>
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<p>Aggiornamento funzionalità Registro elettronico per i docenti</p> <p>Potenziamento interconnessione di rete nell'Istituto e dette infrastrutture tecnologiche necessarie all'attuazione degli obiettivi del PNSD</p> <p>Aggiornamento e valorizzazione del Sito internet quale strumento divulgativo ed interattivo con le famiglie ed il territorio</p>

ATTIVITA' PREVISTE NELLA 1° ANNUALITA' A.S. 2016-2017	
FORMAZIONE INTERNA	<p>Sessioni formative - sia per il personale docente che Ata - per un corretto e completo utilizzo del Registro Elettronico finalizzate all'acquisizione di competenze che ne consentano un corretto e completo utilizzo sia da un</p>

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Prof.ssa Maria Lucia Antonini

	<p>punto di vista organizzativo che giuridico</p> <p>Formazione del "team digitale" Azione #25</p> <p>Workshop formativi per il personale docente sull'utilizzo di strumenti informatici per l'organizzazione e la progettazione delle attività e gestione dei gruppi di lavoro (Dipartimenti, Consigli di classe, percorsi di alternanza scuola/lavoro) e nella didattica (flipped classroom, didattica per competenze, PDP)</p> <p>Formazione base sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata come ambienti E-Learnig (Moodle e altre soluzioni on line per la creazioni di classi virtuali), Social network – Azione#25</p>
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<p>Potenziamento delle funzionalità del Registro elettronico (in particolare per il coinvolgimento delle famiglie): es. prenotazione on line sportelli didattici, prenotazione certificati, prenotazione colloqui, ecc.</p> <p>Potenziamento del ruolo del sito web della scuola per favorire il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</p> <p>Organizzazione delle attività di alternanza scuola/lavoro: indirizzo email dedicato, database aziende</p> <p>Modifica del regolamento d'Istituto in modo tale che ogni studente in coerenza con le attività didattiche possa utilizzare i propri strumenti multimediali e informatici. Apertura al BYOD (Bring Your Own Device), cioè l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche. (a tal riguardo, si attendono le linee guida del Miur) azione#6</p> <p>Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di competenza informatica acquisiti al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire e/o potenziare quelle già esistenti.</p> <p>Elaborazione e pubblicazione degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare</p> <p>Workshop per gli alunni sui temi dell'alfabetizzazione civica del cittadino digitale (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) - Azione #15</p> <p>Sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</p> <p>Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico (ad es. video- lab)</p> <p>Potenziare i laboratori professionali e le biblioteche d'Istituto in chiave digitale - Azione #7</p> <p>Digitalizzazione amministrativa della scuola - Azione #11</p>
<p>CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>Ottimizzazione del sito internet secondo le indicazioni del PNSD e dei criteri di Accesibilità e Trasparenza</p> <p>Progettazione ed attivazione di infrastrutture tecnologiche (piattaforme di condivisione e cloud privati) per la condivisione di documenti e di attività e la diffusione delle buone pratiche (ad es. modulistica, condivisione del materiale prodotto, programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM, ecc.)</p> <p>Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale (per studenti e famiglie del territorio). Azione #15</p> <p>Progettazione di e-portfoli per i docenti</p> <p>Progettazione di e-portfoli per gli studenti, in particolare per le attività di Alternanza Scuola</p> <p>Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, calendari condivisi) e utilizzo di classi virtuali sia riguardo l'attività</p>

	<p>curricolare che per le azioni di recupero e consolidamento</p> <p>Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici - Azione#19</p>
--	--

ATTIVITA' PREVISTE NELLA 2° ANNUALITA' A.S. 2017-2018	
FORMAZIONE INTERNA	<p>Formazione per i docenti programmata in base ai risultati emersi dal questionario somministrato nel precedente anno scolastico - Azione#25</p> <p>Formazione avanzata sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata, ambienti E-Learning e Social da utilizzare sia per la didattica curricolare che per azioni integrative</p> <p>Formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (avanzata) - Azione #25</p> <p>Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz Azione #25</p> <p>Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto (avanzata)- Azione #25</p>
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<p>Potenziamento del ruolo del sito web della scuola per favorire il processo di dematerializzazione del dialogo scuola famiglia. (es. prenotazione on line sportelli didattici, prenotazione certificati, prenotazione colloqui, ecc.)</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</p> <p>Workshop per gli alunni e le famiglie sui temi dell'alfabetizzazione civica del cittadino digitale (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)- Azione #15</p> <p>Promuovere la costruzione di laboratori e biblioteche per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico</p> <p>Workshop per gli studenti sui temi che richiamano le specializzazioni (Il ruolo della comunicazione digitale, Tecniche della comunicazione "on line", E-commerce e social media communication, Tecniche di produzione video, E-Safety</p> <p>Sviluppo di ambienti di apprendimento online e progettazione di percorsi di e-learning</p>
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<p>Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. Azione #15</p> <p>Implementazione ed attivazione di e-portfoli per i docenti</p> <p>Implementazione ed attivazione di e-portfoli per gli studenti, in particolare per le attività di Alternanza Scuola</p> <p>Consolidamento degli strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, calendari condivisi) e utilizzo di classi virtuali sia riguardo l'attività curricolare che per le azioni di recupero e consolidamento</p> <p>Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici - Azione#19</p> <p>Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline Azione #18</p> <p>Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle</p>

famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.

**ATTIVITA' PREVISTE NELLA 3° ANNUALITA'
A.S. 2018-2019**

**FORMAZIONE
INTERNA**

Formazione per i docenti programmata in base ai risultati emersi dal questionario somministrato nel precedente anno scolastico - Azione#25

Formazione avanzata sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata, ambienti E-Learning e Social da utilizzare sia per la didattica curricolare che per azioni integrative

Formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (avanzata) - Azione #25

Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz Azione #25

Formazione per la creazione da parte degli studenti del proprio e-portfolio, atto anche alla registrazione delle attività svolte nell'ambito di alternanza scuola-lavoro.

**COINVOLGIMENTO
DELLA COMUNITA'
SCOLASTICA**

Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

Workshop per gli alunni e le famiglie sui temi dell'alfabetizzazione civica del cittadino digitale (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) - Azione #15

Promuovere la costruzione di laboratori e biblioteche per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico

Workshop per gli studenti sui temi che richiamano le specializzazioni (Il ruolo della comunicazione digitale, Tecniche della comunicazione "on line", E-commerce e social media communication, Tecniche di produzione video, E-Safety, copyright e privacy.

Elaborazione di lavori in team e di Coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).

Sviluppo di ambienti di apprendimento online e progettazione di percorsi di e-learning

Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata

**CREAZIONI DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE**

Documentazione delle attività dell'istituto sul sito, sul Blog gestito dagli allievi e altri canali social

Utilizzo degli strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community, calendari condivisi)

Utilizzo di classi virtuali (community, classroom)

Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero

Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici - Azione#19

Consolidamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline Azione #18