PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno Scolastico 2017-2018
ISTITUTO "LATTANZIO"

Docente: ROSARIO NESCI

Indirizzo: INFORM-TELECOM. **Classe: 1** **Sezione: F**

Materia: Diritto-economia

LIVELLI DI PARTENZA (*rilevati attraverso test di ingresso, domande brevi, discussione, altro*)

La classe è composta da 28 alunni,con modalità di partecipazione alle lezioni differenti.Gli alunni hanno conoscenze superficiali nella materia,che non rientra tra quelle oggetto di studio nelle scuole medie inferiori.
Gli studenti sono ,in linea generale,rispettosi delle regole e le lezioni si svolgono in un clima tranquillo.Il docente ha riscontrato interesse e curiosità per le tematiche che si stanno affrontando in questa prima parte dell'anno scolastico.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O DI SOSTEGNO CHE SI INTENDE ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE: Recupero in itinere,sospensione attivita' didattica

<u>OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI</u>: STANDARD MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE(secondo indicazioni del Dipartimento)

CONOSCENZE (CONTENUTI MINIMI)

1.	Caratteri comuni alle norme giuridiche
2.	Fonti normative e loro gerarchia.

3.	Soggetti giuridici
4.	Caratteri generali dello Stato: elementi essenziali dello Stato (popolo, territorio, sovranità); forme di Stato (assoluto, liberale, democratico, totalitario, federale, regionale, unitario).
5.	Evoluzione costituzionale in Italia: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
6.	La Costituzione repubblicana: principi fondamentali (principio lavorista, diritti inviolabili, uguaglianza, rapporto Stato e confessioni religiose) e Parte I (libertà personale, diritto di riunione, diritto di associazione, libertà di manifestazione di pensiero, libertà religiosa, libertà economica e d'impresa, doveri di difendere la patria, concorrere alle spese pubbliche e di fedeltà alla Repubblica e alla Costituzione)
7.	Il prodotto interno lordo e il reddito nazionale.
8.	I prezzi e i costi
9.	I diversi tipi di mercato

COMPETENZE

1.	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
2.	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.
3.	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
4.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.
5.	Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
6.	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
8.	Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.
	Redigere il *curriculum vitae*.

CONTENUTI IMPRESCIDIBILI (concordati all'interno delle riunioni dei Dipartimenti e/o all'interno degli incontri per materie)

	Le norme giuridiche
	Soggetti giuridici
	Forme di stato e forme di Governo
	La Costituzione repubblicana: principi fondamentali (principio lavorista, diritti inviolabili, uguaglianza) e Parte I (libertà personale, diritto di riunione, diritto di associazione, libertà di manifestazione di pensiero, libertà economica e d'impresa, doveri di concorrere alle spese pubbliche e di fedeltà alla Repubblica e alla Costituzione)

	Il circuito economico
	Prezzi e costi
	I vari tipi di mercato

SCANSIONE I QUADRIMESTRE

MODULI (*macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.*)	**UNITÀ DIDATTICHE** (articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	**ORE PREVISTE**	**PERIODO**
IL diritto e la norma giuridica	*Introduzione al diritto*	3	Settembre
	La norma giuridica	3	Settembre-Ottobre
	Soggetti del diritto	3	Ottobre
Lo Stato	*I caratteri generali dello Stato*	2	Ottobre
	Forme di Stato	5	Novembre
	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana	4	Novembre-
La costituzione repubblicana	*Caratteri e struttura della Costituzione repubblicana*	3	Dicembre-
	Principi,diritti e doveri nella Costituzione	5	Dicembre-Gennaio

SCANSIONE II QUADRIMESTRE

MODULI (*macroargomenti da trattare nel corso dell'a. s.*)	**UNITÀ DIDATTICHE** (articolazione più dettagliata dei macroargomenti)	**ORE PREVISTE**	**PERIODO**
La ricchezza della nazione	*IL PIL*	4	Febbraio
	PIL e sviluppo economico	3	Febbraio-Marzo
	Flusso circolare del reddito	5	marzo

Prezzi,costi,mercati	*La domanda,l'offerta e la formazione del prezzo*	4	Aprile -
	Le tipologie di costi dell'impresa	3	Maggio
	Forme di mercato:concorrenza perfetta ed imperfeta	3	Maggio-
	Forme di mercato:monopolio ed oligopolio	3	Maggio-Giugno

METODO DI INSEGNAMENTO (*APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO*)

Il docente intende utilizzare un metodo che sappia rendere consapevoli gli studenti dell'importanza del diritto e dell'economia politica nella realtà sociale contemporanea.
Si eviteranno espressioni troppo tecniche e si cercherà di prendere spunto dalle situazioni che quotidianamente gli alunni si trovano ad affrontare,sviluppando la loro capacità di leggere l'evoluzione della società attraverso la mediazione dei mezzi di comunicazione di massa.

STRUMENTI DI LAVORO

1. **LIBRI DI TESTO**

2. **TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE**

3. **ALTRI STRUMENTI**

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA
Interrogazioni lunghe,prove strutturate,prove semistrutturate

NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO 2

Firma docente
ROSARIO NESCI

Roma,16-10-2017.