

Restituzione  
Risultati Invalsi a.s 23-24  
CLASSI QUINTE

Referente Invalsi  
Prof. Fabrizio Perri

# DATI ANAGRAFICI

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
312040051302	A	RMTD00901R	TECNICO - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
312040051301	B	RMTD00901R	TECNICO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (TRIENNIO)
312040051303	A	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051304	B	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051305	C	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051306	D	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051307	F	RMTF009013	TECNICO - INFORMATICA
312040051309	G	RMTF009013	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
312040051310	H	RMTF009013	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
312040051311	J	RMTF009013	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
312040051312	L	RMTF009013	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
312040051308	T1	RMTF009013	TECNICO - TELECOMUNICAZIONI

# DISTRIBUZIONE DELLE CLASSI QUINTE NEI VARI INDIRIZZI

In particolare le classi sono distribuite secondo i tre indirizzi del nostro istituto nel modo seguente

**N.12 CLASSI QUINTE INTERO ISTITUTO**

**N.2 ECONOMICO**

**N.6 INFORMATICO-TELECOMUNICAZIONI**

**N.4 LICEO SCIENTIFICO O.S.A**

# PUNTEGGI GENERALI ITALIANO TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (168,7) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (175,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (176,6) <sup>5</sup>
312040051301	182,1	100,0	13,7	basso	100,0	↑	↑	↑
312040051302	185,6	100,0	1,9	alto	92,9	↑	↑	↑
312040051303	198,1	100,0	21,4	medio-basso	92,3	↑	↑	↑
312040051304	166,2	100,0	-10,2	medio-basso	83,3	↓	↓	↓
312040051305	169,5	100,0	-9,5	medio-basso	90,0	↑	↓	↓
312040051306	185,2	100,0	3,7	medio-alto	75,0	↑	↑	↑
312040051307	171,1	100,0	-2,2	basso	83,3	↑	↓	↓
312040051308	154,3	100,0	-14,7	basso	88,9	↓	↓	↓
RMIS00900E	175,2	100,0	4,3	medio-basso	87,4	↑	↔	↓

# Punteggi Generali: MATEMATICA-TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (178,8) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (188,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (188,8) <sup>5</sup>
312040051301	180,7	100,0	3,1	basso	100,0	↑	↓	↓
312040051302	174,8	100,0	-22,0	alto	92,9	↓	↓	↓
312040051303	199,7	100,0	12,5	medio-basso	92,3	↑	↑	↑
312040051304	187,3	100,0	0,5	medio-basso	83,3	↑	↓	↓
312040051305	185,5	100,0	-5,0	medio-basso	90,0	↑	↓	↓
312040051306	189,5	100,0	-4,3	medio-alto	75,0	↑	↑	↑
312040051307	182,8	100,0	-0,1	basso	83,3	↑	↓	↓
312040051308	179,2	100,0	1,4	basso	88,9	↔	↓	↓
RMIS00900E	184,9	100,0	3,8	medio-basso	87,4	↑	↓	↓

# Punteggi Generali:ITALIANO-LICEO

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (206,4) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (209,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (211,4) <sup>5</sup>
312040051309	189,6	100,0	-15,4	basso	95,2	↓	↓	↓
312040051310	177,6	100,0	-20,9	basso	93,8	↓	↓	↓
312040051311	186,3	100,0	-12,2	basso	90,0	↓	↓	↓
312040051312	196,9	100,0	-2,5	basso	83,3	↓	↓	↓
RMIS00900E	187,9	100,0	-3,2	basso	90,7	↓	↓	↓

# Punteggi Generali:MATEMATICA-LICEO

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (215,0) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (221,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (223,4) <sup>5</sup>
312040051309	178,2	100,0	-37,3	basso	95,2	↓	↓	↓
312040051310	212,5	100,0	7,4	basso	93,8	↓	↓	↓
312040051311	187,7	100,0	-18,8	basso	90,0	↓	↓	↓
312040051312	199,7	100,0	-5,5	basso	83,3	↓	↓	↓
RMIS00900E	193,2	100,0	-5,9	basso	90,7	↓	↓	↓

# Punteggi Generali: INGLESE READING-TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (187,7) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (194,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (197,3) <sup>5</sup>
312040051301	179,1	100,0	-11,8	basso	100,0	↓	↓	↓
312040051302	192,3	100,0	-12,8	alto	92,9	↑	↓	↓
312040051303	209,0	100,0	9,9	medio-basso	92,3	↑	↑	↑
312040051304	198,3	100,0	-0,4	medio-basso	83,3	↑	↑	↑
312040051305	182,1	100,0	-17,7	medio-basso	90,0	↓	↓	↓
312040051306	200,7	100,0	-1,3	medio-alto	75,0	↑	↑	↑
312040051307	191,3	100,0	-1,3	basso	83,3	↑	↓	↓
312040051308	173,3	100,0	-15,9	basso	88,9	↓	↓	↓
RMIS00900E	190,3	100,0	-1,0	medio-basso	87,4	↑	↓	↓



# Punteggi Generali: INGLESE READING-LICEO

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (221,4) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (224,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (227,1) <sup>5</sup>
312040051309	193,0	100,0	-31,0	basso	95,2	↓	↓	↓
312040051310	206,0	100,0	-12,9	basso	93,8	↓	↓	↓
312040051311	182,4	100,0	-35,9	basso	90,0	↓	↓	↓
312040051312	212,6	100,0	-7,0	basso	83,3	↓	↓	↓
RMIS00900E	197,6	100,0	-14,1	basso	90,7	↓	↓	↓

# Punteggi Generali: INGLESE LISTENING-TECNICO

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (189,6) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (198,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (199,4) <sup>5</sup>
312040051301	188,0	100,0	-0,1	basso	100,0	↓	↓	↓
312040051302	183,5	100,0	-24,6	alto	92,9	↓	↓	↓
312040051303	213,4	100,0	14,7	medio-basso	92,3	↑	↑	↑
312040051304	202,6	100,0	4,3	medio-basso	83,3	↑	↑	↑
312040051305	177,9	100,0	-23,9	medio-basso	90,0	↓	↓	↓
312040051306	214,3	100,0	10,4	medio-alto	75,0	↑	↑	↑
312040051307	185,2	100,0	-7,9	basso	83,3	↓	↓	↓
312040051308	171,7	100,0	-16,9	basso	88,9	↓	↓	↓
RMIS00900E	191,6	100,0	0,4	medio-basso	87,4	↑	↓	↓

# Punteggi Generali: INGLESE LISTENING-LICEO

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Lazio (228,7) <sup>5</sup>	Punteggio Centro (232,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (232,5) <sup>5</sup>
312040051309	197,0	100,0	-28,5	basso	95,2	↓	↓	↓
312040051310	207,8	100,0	-12,8	basso	93,8	↓	↓	↓
312040051311	182,2	100,0	-37,6	basso	90,0	↓	↓	↓
312040051312	216,7	100,0	-5,4	basso	83,3	↓	↓	↓
RMIS00900E	200,1	100,0	-12,5	basso	90,7	↓	↓	↓

# I LIVELLI INVALSI DI APPRENDIMENTO

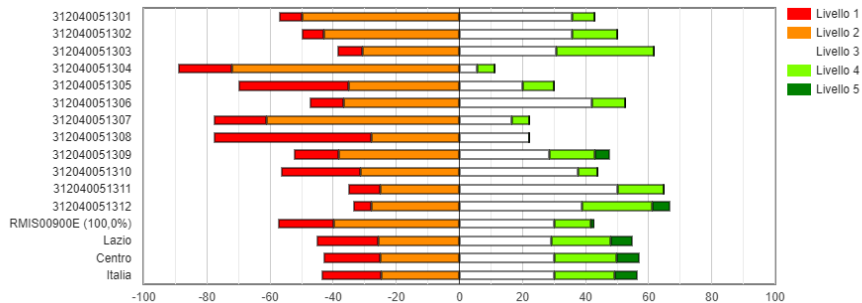
I livelli sono cinque e vengono indicati con le seguenti notazioni



Se si vuole approfondire in maniera analitica la descrizione di ogni singolo livello di apprendimento si può visitare il sito dell'Istituto Invalsi al seguente link

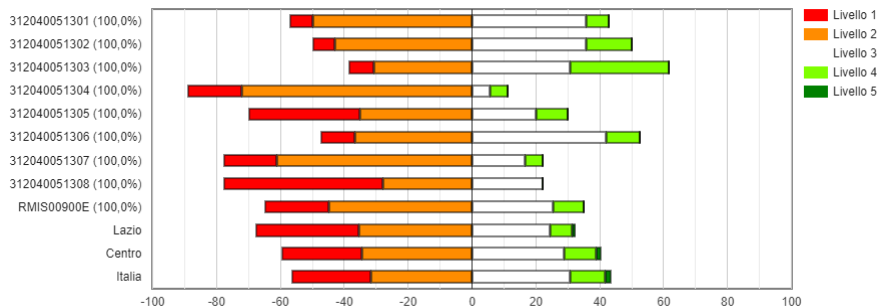
**<https://www.invalsi.it/invalsi/index.php> e consultare la sezione Livelli di apprendimento Oppure si può leggere la descrizione che ne faccio nel report analitico sui risultati delle classi seconde a.s 21-22 già pubblicato in area riservata sezione 0.3.**

# DISTRIBUZIONE LIVELLI: ITALIANO ISTITUTO

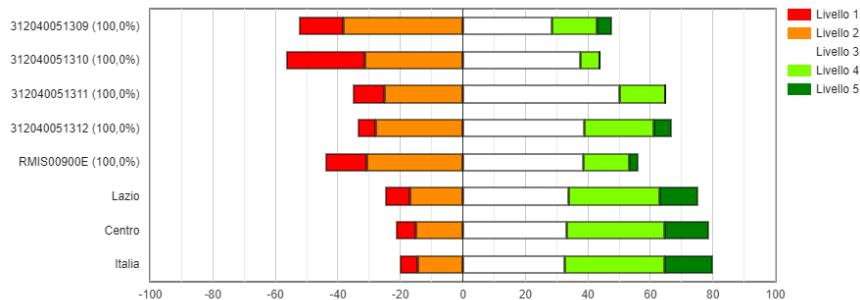


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: ITALIANO TECNICO

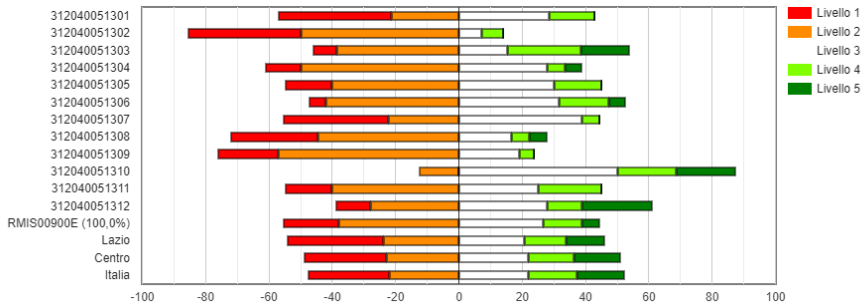
## Economico-tecnologico



# DISTRIBUZIONE LIVELLI: ITALIANO LICEO-OSA

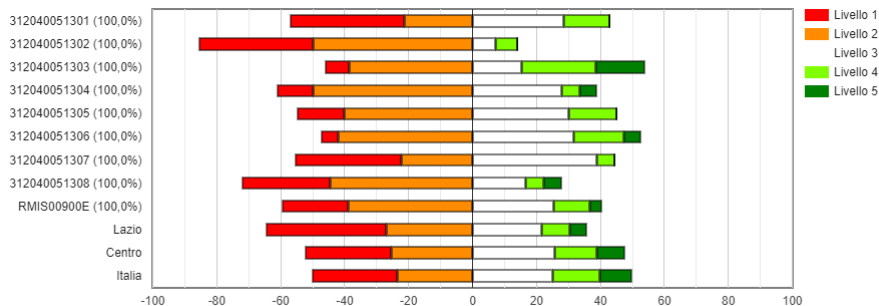


# DISTRIBUZIONE LIVELLI: MATEMATICA ISTITUTO

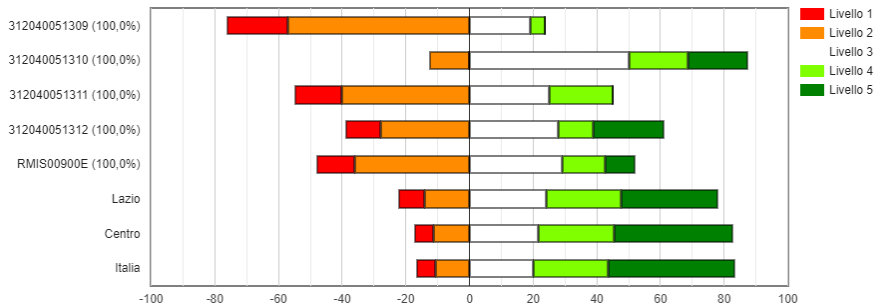




# DISTRIBUZIONE LIVELLI: MATEMATICA TECNICO (Economico-tecnologico)



# DISTRIBUZIONE LIVELLI: MATEMATICA LICEO-OSA



Fabrizio