



REGIONE
LAZIO

Progetto di Integrazione scolastica in favore degli alunni
con disabilità sensoriale – Anno scolastico 2019/2020
Regione Lazio DD G06464 del 14/05/2019 - CUP D81E19000070007



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO”

Via Teano, 223 - 00177 Roma ☎ 06121122405 / 06121122406-

Cod. Min. RMIS00900E ✉ rmis00900e@istruzione.it - rmis00900e@pec.istruzione.it

Cod. fiscale 97200390587 - Codice IPA: UFDEVP

Roma, 18 settembre 2019

All' Albo della scuola

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE n. 73

- Esercizio finanziario 2019 – Anno scolastico 2019/2020
- Programma Annuale 2019 – Aggregato di spesa A03/09–Didattica/Assistenza spec.alunni disabili
- Acquisizione servizio assistenti alla comunicazione per alunni sordi o ipoacusici / comunicazione aumentativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 104/1992 (legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili)
- VISTA la Legge n. 208/2015 ed in particolare l'art. 1, comma 947, che attribuisce alle Regioni le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio
- VISTA la determinazione dirigenziale G06464 del 14/05/2019 della Regione Lazio – Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, con la quale sono state approvate le “*Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale – anno scolastico 2019-2020*”
- VISTA la determinazione dirigenziale G10194 del 26/07/2019 della Regione Lazio, con la quale sono stati approvati gli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale ammesse al finanziamento
- VISTE le note della Regione Lazio (654093 del 07/08/2019; 700409 del 05/09/2019 e 718112 del 12/09/2019) con le quali sono state comunicate il budget/ore assegnato a questa Istituzione scolastica per l'assistenza alla comunicazione di alunni sordi o ipoacusici / comunicazione aumentativa, relativamente a n. 4 alunni:
 - allievo R.M. ore complessive 363, budget risorse finanziarie € 7.332,60
 - allievo D.C. A. ore complessive 198, budget risorse finanziarie € 3.999,60
 - allievo S.G.. ore complessive 429, budget risorse finanziarie € 8.665,80
 - allievo P.F. ore complessive 330, budget risorse finanziarie € 6.666,00
 -
 -

- PRESO ATTO che l'individuazione degli operatori specialistici dovrà essere effettuata direttamente dall'Istituzione scolastica destinataria del finanziamento, nel rispetto delle normative vigenti, tenuto conto delle Linee di indirizzo in materia e nell'ambito delle ore assegnate
- VISTO il DPR n. 275/1999 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano Annuale per l'Inclusione
- VISTO il D.I. n. 44/2001 e in particolare l'art.40, contenente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa
- VISTO l'art. 32, comma 2 del D.Lgs. n. 50/2016 che prevede, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, l'emissione di una determina a contrarre, individuando, tra gli elementi essenziali del contratto, il bene o il servizio da acquisire, le modalità di scelta e i criteri di selezione degli operatori, il budget a disposizione
- RITENUTO preferibile affidare il servizio a enti/associazioni, piuttosto che individuare i singoli assistenti specialistici,
- IN ANALOGIA a quanto stabilito nelle linee di indirizzo della Regione Lazio per il servizio di assistenza specialistica per gli alunni disabili negli istituti scolastici e formativi del secondo ciclo, circa la l'opportunità *"di favorire la continuità del personale che ha avviato nei precedenti anni scolastici percorsi positivi ed efficaci"* (punto 3.4. dell'Avviso Regione Lazio G04340 del 09/04/2019)
- ACQUISITE agli atti le richieste delle famiglie degli alunni interessati, favorevoli al proseguimento del rapporto con l'assistente specialistico assegnato nel precedente anno scolastico

DETERMINA

L'acquisizione del servizio per n. 2/3 assistenti alla comunicazione per alunni sordi o ipoacusici /comunicazione aumentativa, per un numero complessivo di ore/budget, pari a 1320 / € 26.664,00, pari a 40 h. settimanali per 33 settimane di attività didattica, al costo orario onnicomprensivo di € 20,20.

ART. 1 **Finalità e descrizione**

L'intervento dell'assistente alla comunicazione dovrà avere i seguenti obiettivi: facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente, la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici; rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola

ART. 2 **Destinatari del servizio**

I destinatari del servizio sono n. 4 alunni di scuola secondaria di secondo grado che necessitano di assistenza alla comunicazione per sordo o ipoacusico.

ART. 3 **Scelta della cooperativa/associazione**

Per la natura particolarissima del servizio richiesto, che richiede oltre ad un'accertata professionalità dell'assistente alla comunicazione, anche la possibilità, qualora esista, di una continuità diretta e un rapporto personale tra operatore e alunno destinatario del servizio stesso, viene individuata nella Coop, Segni di Integrazione – Lazio Coop. Sociale ONLUS, l'Associazione con la quale stipulare la relativa convenzione, relativamente alle assegnazioni riguardanti gli alunni R.M. e D.C. A., per un numero complessivo di ore/budget, pari a 561 / € 11.332,20, pari a 17 h. settimanali per 33 settimane di attività didattica, al costo orario onnicomprensivo di € 20,20.

Proprio per le motivazioni sopra espresse, l'Associazione, pena la risoluzione della Convenzione, dovrà impiegare nell'attività richiesta l'operatrice dott.ssa Paola Donati, assistente dei due alunni sopra menzionati nel precedente anno scolastico.

Per il restante numero di ore/budget, pari a 759 / € 15.331,80, pari a n. 23 h. settimanali per 33 settimane di attività didattica, al costo orario onnicomprensivo di € 20,20, da dedicare agli alunni S.G. p.f., la Cooperativa/Associazione destinataria del servizio sarà individuata mediante accurata indagine di mercato, realizzata attraverso la richiesta, avanzata ad almeno cinque operatori economici del settore, di fornire il curriculum degli operatori eventualmente messi a disposizione per l'esecuzione del servizio.

ART. 4 Compiti dell'operatore assistente alla comunicazione

L'operatore assistente alla comunicazione dovrà:

- a) favorire la comprensione del linguaggio verbale e l'accesso ai contenuti didattici con la mediazione nell'ascolto delle lezioni d'aula
- b) favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni ed in particolare in condizioni sfavorevoli (es. ambienti rumorosi o durante discussioni di gruppo)
- c) consentire all'alunno affidatogli di accedere ai contenuti formativi e della didattica e alle verifiche sull'apprendimento
- d) far acquisire un metodo di studio
- e) favorire il buon utilizzo di ausili protesici e di software o hardware didattici destinati allo studente e ai docenti
- f) promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica
- g) collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e partecipare ai GLI
- h) adottare il metodo oralista, secondo quanto indicato nel progetto
- i) collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante strategie visive che utilizzano la vista
- j) trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione
- k) partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dall'istituzione scolastica
- l) programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sull'alunno per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con l'insegnante curricolare e con l'insegnante di sostegno e alle attività della classe

ART. 5 Svolgimento del servizio

Le Convenzioni, da sottoscrivere con La Convenzione da sottoscrivere con la Coop. Segni di Integrazione – Lazio, per n. 561 ore e con l'operatore individuato dalla selezione, per le ulteriori 759 ore, avranno la durata del progetto, salvo diverse necessità organizzative che dovessero presentarsi.

Gli operatori assistenti alla comunicazione, svolgeranno un incarico comprensivo (entro l'orario scolastico), delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLH, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione.

Gli operatori assistenti alla comunicazione dovranno integrare la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, ecc..), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza.

Gli interventi da realizzare si concretizzano in azioni nel contesto classe e nell'intero ambiente scolastico, rivolti al coinvolgimento di tutti gli alunni al processo di integrazione – inclusione, con un modello di partecipazione attiva.

L'organizzazione settimanale dell'orario degli operatori verrà definita dai docenti della funzione strumentale "Area Integrazione 2", anche in modo che esso non si sovrapponga nella classe all'orario dell'insegnante di sostegno.

ART. 6 Convenzioni

Le finalità, le competenze dell'assistente alla comunicazione, le modalità di espletamento del servizio, le eventuali assenze, la durata del contratto, le modalità di pagamento, le attività di monitoraggio, le regole relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro, le comunicazioni relative alla protezione dei dati riservati e in particolare dei dati sensibili e la definizione di eventuali controversie, dovranno essere definite nel dettaglio dalle apposite Convenzioni, redatte e sottoscritte congiuntamente all'Istituzione scolastica.

ART. 7 Disposizioni finale

Il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico, prof. Claudio Dore.

Ai fini della trasparenza degli atti amministrativi, la presente determina dirigenziale è pubblicata all'Albo on-line dell'istituzione scolastica.



Il dirigente scolastico
Claudio Dore

Documento sottoscritto digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.